

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA
MELALUI METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA
SISWA KELAS III SD NEGERI 03 MATESIH
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



ATIK SRI SULASTIYAH

A54A 100042

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA
MELALUI METODE COURSE REVIEW HOREY PADA
SISWA KELAS III SD NEGERI 03 MATESIH
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh :

ATIK SRI SULASTIYAH

A54A 100042

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, M. Pd
NIP. 19521125 1980031001

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA
MELALUI METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA
SISWA KELAS III SD NEGERI 03 MATESIH
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ATIK SRI SULASTIYAH

A54A 100042

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 18 Juni 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. (Drs. Saring Masudi, SH, M.Pd)
2. (Dra. Risminawati, M.Pd)
3. (Dr. Samino, MM)

Surakarta, 18 Juni 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dekan, M.Si.
K. 403

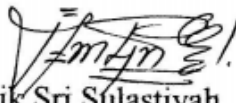
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Juni 2013

Penulis



Atik Sri Sulastiyah
NIM. A54A100042

MOTTO

“Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami mohon pertolongan” (Q.S. Al Faatihah ayat 4)

“Dan mohonlah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan shalat. Dan shalat itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu’ ”(Q.S. Al Baqarahayat 45)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil ‘alamiin, dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT saya ingin mempersembahkan karya ini kepada orang yang saya cintai dan sayangi :

1. Bapak dan ibu yang aku sayangi
2. Suami dan anak- anak tercinta
3. Seluruh keluarga besar di Karanganyar dan Sukoharjo

Terima kasih yang setulusnya saya ucapkan atas doa, semangat, serta kasih sayang yang dilimpahkan kepada saya demi terselesaikannya karya ini. Semoga Allah SWT membalas dengan yang terlebih baik di dunia dan di akhirat. Amiiiiiin.....

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Rabb yang Maha Pemberi Petunjuk dan Pemberi Pertolongan yang selalu melimpahkan ridho dan berkah-Nya sehingga terselesaikanlah skripsi yang berjudul “Peningkatan Keaktifan Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Course Review Horay Pada Siswa Kelas III SD Negeri 03 Matesih “ ini atas izin-Nya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan Skripsi ini mungkin tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dra.NingSetyaningsih, M.Si. , Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. H , Ketua PSKGJ Proqram Studi PGSD
3. Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pemikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen PGSD yang telah mencurahkan ilmu dan bimbingan selama masa perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Surakarta,

5. Ibu Karsini Budi Astuti, S.Pd, Kepala SD Negeri 03 Matesih yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini,
6. Rekan-rekan guru SD Negeri 03 Matesih yang telah membantu penulis demi kelancaran penyusunan skripsi ini,
7. Siswa- Siswi Kelas III SD Negeri 03 Matesih,
8. Semua pihak yang telah membantu penulis sejak saat penyusunan proposal hingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dicatat sebagai amal kebaikan dan mendapatkan balasan yang terlebih baik dari Allah SWT. Amiiin.

Meskipun skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap semoga dapat memberi manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, 18 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKS	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI	7
A. KajianTeori	7
B. Kajian Penelitian yang relevan	17
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Setting Penelitian	21
B. Waktu Penelitian	21
C. Subyek dan Objek Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Instrumen Penelitian	27
G. Validitas Data	27
H. Analisis Data.....	29
I. IndikatorPencapaian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	32
B. Reflesi Awal.....	35
C. Analisis Pencarian Fakta.....	41
D. Diskripsi Penelitian.....	42
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
F. Keterbatasan Peneliti.....	104
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Implikasi.....	105

C. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	22
Gambar 3 Komponen Analisis Data Model Interaktif	29
Gambar 4 Denah Gedung Sekolah SDN 03 Matesih	33

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1 Perbandingan Tingkat Keaktifan Siswa pada Tahap Prasiklus dengan Siklus I Pertemuan 1	54
Grafik 2 Perbandingan Tingkat Keaktifan Siswa pada Tahap Prasiklus, Siklus I Pertemuan 1 dan Siklus I Pertemuan2	68
Grafik 3 Perbandingan Tingkat Keaktifan Siswa pada Tahap Prasiklus, Siklus I Pertemuan 1, Siklus I Pertemuan 2 dan siklus II Pertemuan1	83
Geafik 4 Perbandingan Tingkat Keaktifan Siswa pada Tahap Prasiklus, Siklus I Pertemuan 1,Siklus I Pertemuan2 ,Siklus II Pertemuan1 dan Siklus II Pertemuan2	95
Grafik 5 Hasil Keaktifan Siswa	102

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1	Kajian Penelitian yang Relevan	17
Tabel 2	Jadwal Penelitian.....	21
Tabel 3	Indikator Pencapaian.....	30
Tabel 4	Data Tenaga Pendidik SD Negeri 03 Matesih	34
Tabel 5	Data Jumlah siswa SDN 03 Matesih	35
Tabel 6	Data Prasiklus Observasi Keaktifan Belajar Siswa	37
Tabel 7	Data Prosentase PraSiklus Indikator Keaktifan Siswa	39
Tabel 8	Data Prasiklus Hasil Belajar IPA	40
Tabel 9	Data Observasi Keaktifan Siklus I Pertemuan 1	47
Tabel 10	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	49
Tabel 11	Data Hasil Belajar IPA Siklus I Pertemuan 1	50
Tabel 12	Perbandingan Hasil Belajar Antara Prasiklus dan Siklus I Pertemuan 1	52
Tabel 13	Data Observasi Keaktifan Siklus I Pertemuan 2	55
Tabel 14	Data Prosentase Observasi Keaktifan Siklus I Pertemuan 2	61
Tabel 15	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	64
Tabel 16	Perbandingan Hasil Belajar antara Prasiklus, Siklus I Pertemuan1 Dan Siklus I Pertemuan 2	66
Tabel 17	Perbandingan Prosentase Keaktifan Siswa Siklus I pertemuan 1 dan Siklus I Pertemuan 2	71
Tabel 18	Data Observasi Keaktifan Siklus II Pertemuan 1	76

Tabel 19	Data Prosentase Observasi Keaktifan Siklus II Pertemuan 1	78
Tabel 20	Hasil Belajar IPA Siklus II Pertemuan 1	79
Table 21	Perbandingan Hasil Belajar IPA antara Prasiklus, Siklus I pertemuan1, Siklus I Pertemuan 2, danSiklus II dan Pertemuan 1	81
Tabel 22	Data Observasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan 2	88
Tabel 23	Hasil Prosentase Observasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan 2	90
Tabel 24	Hasil Belajar IPA Siklus II Pertemuan 2	91
Tabel 25	PerbandinganHasilBelajar IPA antaraPrasiklus, Siklus I Pertemuan1, Siklus I Pertemuan 2, Siklus II Pertemuan 1 Dan Siklus II Pertemuan 2	93
Tabel 26	Perbandingan Siklus II Pertemuan 1 dan Siklus II Pertemuan 2.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP	109
Lampiran 2 Daftar Kelas III SDN 03 Matesih.....	136
Lampiran 3 Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa	138
Lampiran 4 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru Sejawat	140
Lampiran 5 Foto-foto Dokumentasi Penelitian	142
Lampiran 6 Lembar keaktifan siswa.....	146
Lampiran 7 Lembar observasi guru	161
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian	

ABSTRAKS

PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MELALUI METODE COURSE REVIEW HORAY PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 03 MATESIH TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Atik Sri Sulastiyah, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 151 halaman.

Salah satu metode yang dipandang cukup efektif dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran adalah metode *Course Review Horay*. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA melalui metode *Course Review Horay* pada siswa kelas III SD Negeri 03 Matesih tahun pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas. Subyek dalam Penelitian ini adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi siswa, lembar observasi guru, dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan analisis interaktif. Hasil penelitian ini, data awal tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA hanya sekitar 59,45 %. Setelah siklus I pertemuan 1 dilaksanakan, terjadi peningkatan tingkat keaktifan siswa menjadi 60,26%. Pada pertemuan 2 siklus I terjadi peningkatan kembali tingkat keaktifan siswa menjadi 61,62%. Tingkat keaktifan siswa terus-menerus bertambah pada pertemuan 1 dan 2 siklus II, dengan persentase masing-masing sebesar 84,87% dan 85,82%. Dengan demikian, dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui metode *Course Review Horay* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas III SD Negeri 03 Matesih Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : Peningkatan keaktifan, *Course Review Horay*